

Total No. of Questions – 5]
(2062)

[Total Pages : 7

9896

M.A. Education (CBCS) IIIrd Semester

Examination

CURRICULUM DEVELOPMENT

Paper : EDUC-413

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting one question from each section B, C, D and E. Question No. 1 of Section A is compulsory.

नोट : प्रत्येक खण्ड ब, स, द और य से एक प्रश्न चुनकर कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड अ का प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

9896/300/777/673

12 [P.T.O.]

SECTION-A

(खण्ड-अ)

1.(A)(a) Curriculum provides guidance for

- (i) Students
- (ii) School
- (iii) Parents
- (iv) Teacher

1

पाठ्यक्रम मार्गदर्शन प्रदान करता है

- (i) छात्रों के लिए
- (ii) स्कूल के लिए
- (iii) माता-पिता के लिए
- (iv) शिक्षक के लिए

(b) NCF, 2005 proposes the evaluation system should be based on

- (i) Marks
- (ii) Grade
- (iii) Both marks and grades
- (iv) None of the above

1

एन.सी.एफ., 2005 का प्रस्ताव है कि मूल्यांकन प्रणाली आधारित होनी चाहिए :

- (i) अंकों पर
- (ii) ग्रेड पर
- (iii) अंक और ग्रेड दोनों पर
- (iv) इनमें से कोई नहीं

(c) Which of the following curriculum model involves a hierarchy of educational officers for its implementation?

(i) Demonstration model

(ii) Administrative model

(iii) Grassroot model

(iv) System analysis model

1

कौन से पाठ्यक्रम प्रतिमान को लागू करने हेतु शैक्षिक अधिकारियों का पदानुक्रम शामिल करना होगा?

(i) प्रदर्शन प्रतिमान

(ii) प्रशासनिक प्रतिमान

(iii) धरातलीय प्रतिमान

(iv) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान

(d) "Curriculum is a tool in the hands of the artist to mould his material according to his ideal in his studio". This definition has been given by

1

'पाठ्यचर्या कलाकार के हाथों में एक ऐसा उपकरण है जिससे वह उसकी सामग्री को अपने आदर्श स्टूडियो में उसके अनुसार ढालता है'। यह परिभाषा के द्वारा दी गई है।

(e) A curriculum maker interested in designing a functional curriculum would need an understanding of

(i) Educational philosophy

(ii) Psychological principles

(iii) Pedagogical procedures

(iv) All of the above.

1

क्रियात्मक पाठ्यचर्या के अभिकल्प में रुचि रखने वाले पाठ्यचर्या निर्माता को किसकी समझ की आवश्यकता होती है

- (i) शिक्षा दर्शन
- (ii) मनोविज्ञानिक सिद्धांत
- (iii) शिक्षकीय प्रक्रियाएं
- (iv) उपरोक्त सभी।

(f) The curriculum of educational institute should be based on

- (i) Theory
- (ii) Practice
- (iii) Theory and Practice
- (iv) Theory, Practice and Research

1

शैक्षिक संस्थानों का पाठ्यक्रम किस पर आधारित होना चाहिए

- (i) सिद्धांत पर
- (ii) अभ्यास पर
- (iii) सिद्धांत और अभ्यास पर
- (iv) सिद्धांत, अभ्यास और अनुसंधान पर

(B) Write short notes on the following :

- (i) Goals of curriculum 2
- (ii) Teacher's role in curriculum development 2

- (iii) Concept of Curriculum design 2
(iv) Five major recommendations of National Curriculum Framework, 2005. 2

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखें:

- (i) पाठ्यक्रम के लक्ष्य
(ii) पाठ्यचर्या विकास में शिक्षक की भूमिका
(iii) पाठ्यचर्या डिजाइन की अवधारणा
(iv) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005 की पांच मुख्य सिफारिशें।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss in detail the philosophical and social basis of curriculum. 14

पाठ्यक्रम के दार्शनिक और सामाजिक आधारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR(अथवा)

- (a) Explain the significance of curriculum. 7
(b) What are the different characteristics of effective curriculum? 7
(क) पाठ्यक्रम के महत्व की व्याख्या कीजिए।
(ख) प्रभावी पाठ्यक्रम की विभिन्न विशेषताएं क्या हैं?

SECTION-C

(खण्ड-स)

3. What do you mean by curriculum evaluation? Explain the different strategies of curriculum evaluation. 14

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम मूल्यांकन की विभिन्न रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

Discuss in detail the relationship between curriculum development transaction and evaluation. 14

पाठ्यक्रम विकास, हस्तांतरण एवं मूल्यांकन के बीच के सम्बन्धों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

4. Explain the systems approach to curriculum planning and development. 14

पाठ्यक्रम योजना एवं विकास के सिस्टम दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

Discuss any one model of curriculum planning and development of your choice. 14

पाठ्यक्रम योजना एवं विकास के किसी एक प्रतिमान की अपनी इच्छानुसार चर्चा कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

5. What are the major recommendations of national curriculum framework (NCF), 2000 for school education? 14

स्कूल शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रारूप (NCF), 2000 की मुख्य सिफारिशें क्या हैं?

OR (अथवा)

Discuss in detail the major research issues in curriculum development. 14

पाठ्यक्रम विकास में मुख्य अनुसंधान मुद्दों की विस्तृत चर्चा कीजिए।
